

كراسة النحو الشاملة

الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

إعداد وتنسيق

أ/ أمنية وجدى حسين

مراجعة عامة

لقد دعا الإسلام إلى **العمل** ؛ وطالب بالإخلاص فيه ، وأن يكون العمل صالحًا هادفًا إلى خير الفرد والجماعة ، وقرر أن الله لا يضيع **عمل العاملين** والعاملات ، فالعمل في ذاته عبادة إذا أحسنت **النية** ولم تقصر فيه ..وقد صافح النبى صلى الله عليه وسلم حذيفة بن اليمان فـ**وجد** يده خشنة ، فسأله عن السبب ؟ فقال : يارسول الله إني أحرث الأرض **بفأسي** طلبًا لرزق عيالي فسُرَّ منه رسول الله و**قال** : ‹‹ هذه يد يحبها الله و**رسوله** ››

أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : -

- جملة اسمية ....

- فعلا .... - حرفًا .... - اسم اشارة ....

ب – أعرب الكلمات التى تحتها خط

فى يوم الاحتفال بحادث **الفيل** الذى **نصر** **الله** فيه **بيته** العتيق ، وكانت مكة فى تلك الليلة شديدة السرور ، **متلألئة** الأضواء **مزدحمة** بالعرب الذين وفدوا عليها من جوانب جزيرتهم الواسعة ، يعلو فيها رغاء الإبل ، وثغاء الشياه ، وترفع فيها أصوات الفقراء والمساكين المبتهجين بما نالوه من ألوان الطعام والشراب

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة السابقة : -

فعلا ناسخا   اسما لناسخ   خبرًا لناسخ   جمع تكسير واعربه   مضاف إليه

ج – ظل اللاعب الماهر واعيًا

اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم

....

د – هات المضارع والأمر من الأفعال التالية فى جمل من عندك

(كان – صار – أصبح – أمسى)

هـ - صيروا متحابين بوفقكم الله : **أعرب هذه الجملة**

و – احذف كان أو إحدى أخواتها من الجمل التالية ، ثم اكتبها صحيحة :

- ظل اللاعبون نشيطين
- أمسى المصريون مجتهدين
- كان العجوز صبيًا
- بات الأمر جليًّا
- ظلت الفتاتان متفوقتين

ز – **ليت العامل متقن عمله**

اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما

يختلف الأفراد فى **ميولهم** وأنشطتهم فهذا ذو **ميول** رياضية وذلك ذو ميول أدبية وذاك ذو ميول ثقافية ونرى ذا ذا ميول علمية ، وآخرون بين هذا وذاك يحبون **معرفة** شىء عن كل شىء

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة السابقة

- ❖ مضافًا إليه ....
- ❖ اسم إشارة ....
- ❖ جملة فعلية ....
- ❖ اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه ....

جـ - (ونرى ذا ذا ميول علمية)

فرّق بين ما تحته خط فى العبارة السابقة

الحلم والأناة يزينان كل امرىء على وجه المعمورة ؛ ولذلك **ننصح** كل أبنائنا أن يتحلوا بهما ؛ و**بذلك** يكونون أمة متحضرة راقية قادرة على **اللحاق** بركب **الحضارة** والتقدم

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة السابقة

- ❖ جملة اسمية ، وبين نوع خبرها
- ❖ مضافًا ومضافًا إليه
- ❖ فعلين من الأفعال الخمسة ، وأعربهما
- ❖ فعلا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره
- ❖ مفعولا به

اجعل الفاعل مبتدأ فى الجمل التالية ، واكتبها صحيحة :

- ❖ يؤيد العاقلون السلام العادل
- ❖ لم يتراجع العرب عن مساندة القضية الفلسطينية
- ❖ لن يتحد العرب إلا بالوحدة
- ❖ يسعى المسلمون والمسيحيون إلى بناء حضارة حديثة

الإنسان العاقل المجتهد يعلم أن الهداية إلى الله مصروفة ، والاستقامة على مشيئة موقوفة ، ولهذا عليه ألا يعجب بعمله وصلاته وصومه ، وألا يباهى بذلك وإلا ضاع أجره **المحمود** بفعله المقصود ، فالعبد يمسى وقبله بطاعة الله **مشرق سليم** ، **ويصبح** وهو بمعصيته **مظلم سقيم** وذلك فعل الله العزيز الحكيم الخلاق العليم الرحمن الرحيم

أ – أعرب ما تحته خط .

ب – استخرج : -

- ❖ منعوتًا له أكثر من نعت ....
- ❖ جملتين اسميتين ، واذكر نوع خبرهما ....
- ❖ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره . ...
- ❖ اسم إشارة ....

الناس **جميعًا** أولاد آدم حيث كانوا ، خلقهم الله أحرارًا ، ولا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى ، والله – سبحانه وتعالى – لا ينظر إلى صور الناس ولكن ينظر إلى قلوبهم ، وقد بعث الله **الرسل** مبشرين ومنذرين ليهدوا الناس إلى طريق الرشاد قال تعالى - ﴿ إنا أرسلناك شاهدًا ومبشرًا ونذيرًا ﴾

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج : -

- ❖ حالين واذكر صاحبهما
- ❖ فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه
- ❖ مضافًا إليه
- ❖ حرفًا ناسخًا ، واذكر علامة إعرابه
- ❖ مضافًا إليه
- ❖ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره

قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه : - إن **الله** عز وجل لا يقبل من الأعمال إلا ما أريد به وجهه فأريدوا الله بأعمالكم ، **واعلموا** أن ما أخلصتم لله من أعمالكم فطاعة أتيتموها ، وحظ ظفرتم به ، وضرائب أديتموها ، وسلف **قدمتوه** من أيام **فانية** لأخرى باقية ، لحين فقركم وحاجتكم .

أ – استخرج من القطعة السابقة : - همزة قطع .... ألف وصل .... جارًا ومجرورًا ....

ب – أعرب ما تحته خط

قام الاسد و**افترس** الحمار من رقبته ، فقضي عليه ، وامر **الاسد** الثعلب أن يسلخ الحمار ، ويأتيه بالمخ والرئـة والكبد والقلب ، فذهب الثعلب ، ثم عاد للأسد ، ومعه الرئـة والكبد والقلب فقط

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(١) الافعال الصحيحة ، وبين نوع كل منها ....

(٢) الأفعال المعتلة ، وبين نوع كل منها ....

(٣) كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل ، وبين السبب................................

(٤) ضميرًا متصلا ....

المواطنون المخلصون يرفعون بلدهم فوق كل **اعتبار** حتى يكون أعلى منزلة ، وتسمو مكانته بين الأمم . والأمل معلق على **الشرفاء** من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطىء السلامة ؛ فهم أكثر الناس علمًا بها

أ / أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

ب / استخرج من الفقرة السابقة : -

- ❖ كلمة بدأت بهمزة قطع ، وأخرى بدأت بألف وصل ....
- ❖ ضميرًا مستترًا ، وقدره ....
- ❖ فعلا صحيحًا ، وآخر معتلا ....
- ❖ ضميرين أحدهما متصل ، والآخر منفصل ....
- ❖ خبرين أحدهما مفرد ، والآخر جملة ....

((أنت سباح ماهر)) . ثن ، واجمع الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

....

القراءة من أفضل **الهوايات** ، فهى باب المعرفة التى تطل منها **ألوان** المعارف ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا **أعظم** شأنًا

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة

- ❖ كلمة مبدوءة بهمزة قطع ....
- ❖ كلمة مبدوءة بألف وصل ....
- ❖ خبرًا شبه جملة ....
- ❖ فعلا ناقصًا ، وآخر مضعفًا ....
- ❖ ضميرًا منفصلا ، وآخر متصلا ....

أسلوب الشرط

أسلوب يتكون من (أداة الشرط + جملة الشرط + جملة الجواب) ويكون تحقق الفعل شرط لتحقق الجواب			
أدوات الشرط	الأمثلة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن (للربط)	إن تجتهد تنجح	تجتهد	تنجح
من (للعاقل)	(فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره)	يعمل	ير
ما (لغير العاقل)	ما يدخره المواطنون يدعم الاقتصاد	يدخر	يدعم
مهما (لغير العاقل)	مهما تقرأ يزدك ثقافة	تقرأ	يزد
متى (للزمان)	متى تتقدم الصناعة ينتشر الرخاء	تتقدم	ينتشر
أينما (للمكان)	أينما يكثر المتعطلون تنتشر الجريمة	يكثر	تنتشر

تسعى **الدولة** جاهدة لرفع مستوى المعلم . ومن يقرأ **الصحف** كل يوم يجد العناوين الكثيرة التى تبرز دور **الحكومة** ، ولن **تدخر** الحكومة جهدًا فى سبيل رفعة شأن المعلم

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وأعرب فعلى الشرط والجواب
- فعلا صحيحًا ، وآخر معتلا
- حالا وأعربها

جـ / " تطيعون أمهاتكم " – " تدخلون الجنة "

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم

الخير طريق السعادة ، ومن يسع إليه ينل رضوان الله ، والداعى إليه من الذين أنعم الله عليهم ، وعلى كل طالب أن يرى **ضميره** ، ويوجه إرادته إلى خير مصر ؛ لأن **تقدم** بلادنا مرهون باستغلال طاقة **الشباب** ، ولن يتغلب على الشدائد إلا الأوفياء للوطن .

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا صحيحًا ، وآخر معتلا
- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل

جـ / " ينادى الوطن " – " نجيب النداء " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغيّر ما يلزم .

بين أجزاء أساليب الشرط الآتية : -

- قال تعالى - ۩ وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ۩
- قال تعالى - ۩ ومن يعصِ الله ورسوله ويتعدَّ حدوده يدخله نارًا خالدًا فيها وله عذاب مهين ۩
- قال تعالى - ۩ أينما تكونوا يأت بكم الله جميعًا ۩

(تطلبون العلم) (تسعدون فى الحياة)

- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير مايلزم .

أعرب قوله تعالى : -

۩ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم ۩

اربط بين كل جملتين فيما يلى بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم ثم أعرب فعل الشرط والجواب :

- (يريد التفوق) ، (تسمو نفسه)
- (يؤدى واجبه) ، (يخدم وطنه)
- (يعملان بجد) ، (يحققان النجاح)
- (يصوم المؤمنون) ، (يدخلون الجنة)
- (تكون مجتهدًا) ، (تحظى بالثناء)
- (يكون الأب) ، (يكون الابن)
- (يعتاد الكذب) ، (يهوى الرذيلة)
- (يصون أهله) ، (ينال التقدير)

الفعل اللازم والفعل المتعدى

الفعل اللازم	الفعل المتعدى
هو الفعل الذى يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به	هو الفعل الذى يرفع فاعلا وينصب مفعولا به أو أكثر
الأمثلة نبتَ الزرعُ يجب العملُ على التطور حزنَ الطفلُ كثيرًا	الأمثلة رأيتُ نورًا تبنى الدولُ مجدَها بالعلمِ والمالِ علمتُ التاريخَ سجلا للبطولاتِ
أفعال لازمة دائمًا يجب – ينبغى – يحسُن – يمكن – شجُع – حسُن – قبُح – طاب – طال – قصر – ظهر – احمرّ – اخضرّ – جمل – انكسر – تحطم – اطمأنّ	قد يحذف المفعول به مع بقاء الفعل المتعدى مثل : - يزرع الفلاح فى سرور (الأرض)

أنواع الأفعال المتعدية

أفعال متعدية إلى مفعول به واحد	أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
الأمثلة		
✓ رأيتُ نورًا	ظن – حسب – خال – زعم – جعل – رأى – علم – وجد – ألفى – جعل – حوّل ✓ رأيتُ الصدقَ منجاةً ✓ وجد السائر الطريقَ وعِرًا	كسا – ألبس – أعطى – منح – منع – سأل ✓ كسا الربيع الشجر خضرة ✓ منح الربيع الجو رقة

هناك أفعالا متعدية لثلاثة مفاعيل
(أرى – أنبأ – أعلم – أخبر - حدث)
حدث الخطيبُ المصلين الحقَّ هدفًا

لقد ميّز **الله** – تعالى – **الإنسان** على سائر **المخلوقات** ، فوهبه العقل و**التفكير** ؛ ليحمل مسئولية الأمانة ، ويؤدى دوره الذى خُلق من أجله .

أ / أعرب ما تحته خط .

ب / استخرج من الفقرة ▫ فعلا مبنيًا للمجهول ▫ فعلا متعديًا ▫ ضميرًا مستترًا وقدره

جـ / " صانت مصر حقوق العرب " ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم

حدد الفعل اللازم ، والفعل المتعدى فيما يلى : -

- تحب الأم أبناءها
- وجدت الجو باردًا
- ذهب الطالب إلى المدرسة
- أعطيت الطالب المتفوق جائزة

الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول

الفعل المبنى للمعلوم	الفعل المبنى للمجهول
الفعل المبنى للمعلوم فاعله موجود بالجملة ✓ (شرح المعلم الدرس) الفعل الأمر لا يبنى للمجهول ؛ لأن فاعله حاضر مخاطب	**الفعل المبنى للمجهول** فاعله غير موجود بالجملة ويحل المفعول به مكان الفاعل ويعرب " نائب فاعل مرفوعًا " ✓ (شُرِحَ الدرسُ) (يُرسَمُ المنزلُ)

الفعل الماضى	الفعل المضارع
الفعل الماضى يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر ○ إذا كان الفعل مضعفا ثلاثيا ضم أوله وفتح آخره (عُدَّ المال) ○ إذا كان ما قبل آخره ألفًا قلبت ياءً وكسر ما قبلها (قيل الصدق) ○ إذا كان آخر الفعل ألفًا تقلب ياء (دُعِيَ الطالبُ) ○ إذا كان الفعل خماسيا مبدوءً بتاء زائدة ضم ثانيه مع أوله (تُعُهِّدَ الطالبُ) ○ إذا كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوءً بهمزة وصل ضم ثالثه مع أوله (اُحتُرِمَ المعلمُ)	**الفعل المضارع** يضم أوله ويفتح ما قبل آخره ○ إذا كان ما قبل آخره واوًا أو ياءً قلبت ألفًا (يُصامُ رمضانُ) ○ إذا كان الحرف الأخير واوًا أو ياءً تقلب ألفًا (يدعو – يُدعَى) نائب الفاعل اسم يقع فى الجملة الفعلية : أو الفعل قبله مبنى للمجهول (كُتِبَ – يُكْتَبُ – قِيلَ – يَقَالُ) وقد كان مفعولا به ؛ ثم أصبح نائب فاعل بعد حذف الفاعل مثل (يـُصَامُ رمضانُ)

أعرب ما تحته خط فيما يلى : -

- قال تعالى : ﴿ قل إنما **أمِرتُ** أن أعبد الله ولا أشركَ به ﴾
- **بُنِى الإسلام** على خمس
- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (لو **يعطى الناس** بدعواهم لا دعى رجال أموال قوم ودماءهم)

ابن الأفعال فى الجمل الآتية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل وعلامة رفعه : -

- كافأ المعلم الطلاب المجتهدين
- استشار التلميذ المعلم
- يطيع الأولاد الأم
- اختار المعلم المتفوقين
- أعانت الحكومة محدودى الدخل
- شاهد الرجل البرامج الإخبارية

((إن **مصر** اليوم تحتاج إلى جهود أبنائها **المخلصين** ؛ لتكون سبَّاقة فى كل مضمار ، ومنْ يخلص لبلده يعشْ **سعيدًا** ، فليُعِنَّا الله على الإخلاص لكِ يا مصر ، يا وطنًا لا ينسى أبدًا))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط
- فعلًا لازمًا
- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل

جـ - " يصون جنود مصر الوطن " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

د – " ومنْ يخشى الله يعلو قدره " صوِّب الخطأ فى الجملة

((كيف **يمكن** لظالم أن يمشى على تراب **الشرق** ؟ وكيف يبيح لنفسه أن يملأ الأرض **بالمجروحين** ؟ أين أنتم يا عرب ؟ لقد حان الوقت لتـُرفع رايات الجهاد))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- نائب فاعل ، واذكر علامة إعرابه
- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا
- ضميرًا بارزًا

جـ - " حطم الفدائى الدبابتين " ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

((تقيم **إدارة** المدرسة **حفلًا** سنويًّا كل عام ، يكافأ فيه كل **مجتهد** من الطلاب ، ومتى يحضر المسئولون يشاهدوا العروض التى تقدم))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة :

- فعلا مبنيًا للمجهول ، وبين نائب الفاعل
- فعلا متعديًا
- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

جـ - " القصة قُرئت " لجعل الفعل مبنيًا للمعلوم ، وغير ما يلزم

ظنّ وأخواتها

الأفعال التى تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال متعدية لمفعولين تدخل هى وفاعلها على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولا به أولًا ، والخبر مفعولًا به ثانيًا وأنواعه		
الظن (الرجحان)	**اليقين**	**التحويل**
•ظن الطالب **تطور العلم سريعًا** •خال الجندى **العدو قويًّا** •حسب التلميذ **المجد سهل** المنال •زعم الطفل **الخيال واقعًا**	• علمت **الكذب مهواة** • رأيت **الصدق منجيًا** • وجد السائر **الطريق وعرًا**	• جعل القارىء **الكتاب جليسًا**
((المضارع والأمر من " ظن " وأخواتها يعملان عمل الماضى))		

رأى بمعنى ⇇ علم : تنصب مفعولين
رأى بمعنى ⇇ أبصر : تنصب مفعولا واحدًا

علم بمعنى ⇇ عرف : ينصب مفعولا به واحدًا ويعرب الاسم المنصوب بعده حالًا
علمتُ الحقيقةَ واضحةً
الحقيقة : مفعول به منصوب بالفتحة
واضحة : حال منصوب بالفتحة

((**القمح** محصول غذائى رئيسى ، ومصر من أغنى البلاد أرضًا ، وقد وجدت المحصول وفيرًا ، فشكرت **الفلاحين** كلهم ، وقد قاموا بواجبهم **مخلصين** للحصول على الكفاية **الغذائية**))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وبين المفعولين
- فعلًا لازمًا
- خبرًا شبه جملة

جـ - " منح الرئيس المخترع جائزتان " صوّب الخطأ فى الجملة السابقة

الأفعال التى تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
كسا الربيع **الشجر خضرة** وجمالًا ألبس الربيع **الأرض حلة** مزخرفة أعطى الربيع **النسيم عبيرًا** شذيًّا منح الربيع **الجو رقةً** وصفاءً لا يمنع الكريم **المحتاج خيرًا** أسألُ **الله العون** والعافية

((أثبت **المصريون** أنهم مخلصون،ومنحوا العالم درسًا **عظيمًا**،فهم يدافعون عن وطنهم وهم **واثقون** ، وقد ظن الجاهلون المقاومة **ضعيفة** ، لكن الواقع يؤكد غير ذلك))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وبين المفعولين
- ضميرًا ، وبين دلالته
- فعلا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

جـ - " يحترم الناس المخلصين " ابن الفعل للمجهول ، وغيِّر ما يلزم

((أقيم فى مدرستنا ندوة **ثقافية** حضرها **متفوقو** المدرسة ، ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله فى الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكروا تدركوا بيقين **عظمة** الخالق الذى خلقنا وجعلنا أسمى **مخلوقاته**))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة :

- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا مبنيًّا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل
- فعلا لازمًا ، وآخر متعديًا

جـ - " تكافىء إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن " ابن الفعل للمجهول ، وغيّر ما يلزم

د – " إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم " صوّب الخطأ فى العبارة

مراجعة عامة ونهائية للفصل الدراسى الثانى

((**مصر** هى الأم التى تضحى من أجل أبنائها ؛ كى تجعلهم رجالًا نافعين **لأنفسهم** ومجتمعهم ، ويجب عليهم أن يحفظوا **جميل** مصر عليهم ، فمن يعرف فضل مصر يعش آمنًا سعيدًا))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- أسلوب شرط وبين أجزاءه
- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكر مفعوليه
- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا
- فعلًا صحيحًا ، وآخر معتلًا
- ضميرًا مستترًا ، وقدره

جـ - " مصر تكرم الرجال المخلصين " ابن الجملة للمجهول

د – اختر الصواب : " علمت الامتحان .... " (سهلًا – سهلٌ – سهلٍ)

((إن **الإيمان** من المبادىء التى تجعل **الإنسان** متجهًا إلى **الخير** ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح **كافيًا** ، ويهب صاحبه اطمئنان القلب))

أ – أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

- فعلا ينصب مفعولين ، واذكرهما
- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل
- كلمة بها ألف وصل ، وأخرى بها همزة قطع
- ضميرًا متصلا
- مضاف إليه

جـ - أكمل ما يأتى بالضمير المناسب

- .... بائعان مخلصان
- .... قادة المستقبل

د – اختر الصواب مما بين القوسين

- رأيت الشمس ساطعة (كلمة ساطعة) تعرب
  { حالا – مفعولا به ثانيا – كلاهما صواب }
- جعل النجار الخشب صندوقا (الفعل جعل) يفيد
  { الرجحان – اليقين – التحويل }